

Appendix B

INTERVIEW SCHEDULE

(used by interviewer)

Chinese Version of Interview Schedule

调查公众对虐待及忽略儿童的看法

INTERVIEW SCHEDULE

您好,

1) 我的名字: **(used by interviewer)**

新加坡儿童协会委派我调查公众对虐待及忽略儿童的看法。

2) 通过您的合作, 我们将能了解本地虐待及忽略儿童的情况并帮助我们制定适当的防犯措施。

3) 我们想访问一位男士或女士的家庭成员。

调查公众对虐待及忽略儿童的看法

您好

- 1) 我的名字是: _____
新加坡儿童协会委派我调查公众对虐待及忽略儿童的看法。
- 2) 通过您的合作, 我们将能了解本地虐待及忽略儿童的情况并帮助我们制定适当的防犯措施。
- 3) 我们想访问一位男士或女士的家庭成员。

INTERVIEW FACT SHEET

Respondent number

Strata number

[Interviewer to fill in after interview]

Address

Block

Road _____

Estate _____

Interviewed by: _____

Time taken for interview mins

Number of attempts

		Time	Day	Date
First				
Second				
Third				

Rejected (1) After three visits
 (2) Refusal
 (3) Other (specify) _____

Interviewer comments: _____

A. 个人资料

1. 性别

(1) 男

(2) 女

☐

2. 您住在哪一类型的组屋?

(1) 两房式

(4) 五房式

(2) 三房式

(5) 公寓

(3) 四房式

(6) 共管式组屋

☐

3. 种族

(1) 华人

(3) 印度人

(2) 马来人

(4) 其他, 请说明:

☐

4. 年龄

☐

5. 您的最高受教育程度:

(1) 无正规教育

(6) G.C.E. A LEVEL

(Skip Q. 6)

(7) VITB

(2) 小学

(8) 工艺学院

(3) 小学离校考试

(9) 教育学院

(4) 中学

(10) 大学

(5) G.C.E. O/N LEVEL

(11) 其他, 请说明:

☐

6. 您是通过哪一种语言接受教育?

(1) 英语

(4) 淡米儿语

(2) 华语

(5) 其他, 请说明:

(3) 马来语

☐

7. 您在家中习惯用哪一种语言?

(1) 英语

(4) 马来语

(2) 华语

(5) 淡米儿语

(3) 方言

(6) 其他, 请说明:

☐☐☐

请说明:

8a. 您有工作吗?

有

☐

Go To Q. 8b & Then Q. 9

没有

☐

Go To Q. 8c

8b. 您的职业是什么? 自雇/受雇

(1) 自雇, 职业: _____

(2) 受雇, 职业: _____

☐

8c. 您是否

(1) 没有工作/失业?

(2) 退休?

(3) 是位家庭主妇?

☐

9. 家庭每月收入?

(Interviewer to show Card A)

(1) \$300 以下

(5) \$1,501 至 \$2,000

(2) \$301 至 \$600

(6) \$2,001 至 \$3,000

(3) \$601 至 \$1,000

(7) \$3,001 至 \$5,000

(4) \$1,001 至 \$1,500

(8) \$5,001 以上

☐

10. 您有孩子吗?

有

☐

请说明孩子的排行、性别、年龄

没有

☐

孩子的排行	男, 年龄	女, 年龄
第一		
第二		
第三		
第四		
第五		
第六		

B. 各种行为的定义

我将会念出一系列有关一些家长，监护人或其他成人对儿童所可能做出的行为。每一个行为将会有两个问题。

Interviewer: Hand Card B To Respondent

其中一个问题是 “您能接受的程度是：”

您可选答

1. 通常都能接受,
2. 有时能接受,
3. 绝对不能接受。

另一个问题是

您可选答

“您认为这是虐待/忽略儿童吗？”

1. 这是虐待/忽略,
2. 这可能是虐待/忽略,
3. 这不是虐待/忽略。

您有什么问题吗?

“您能接受的程度是什么？”

“您认为这是虐待/忽略吗？”

	接受程度	虐待/忽略
1. 把孩子独自留在家中 _____	☐	☐
2. 恐吓遗弃孩子 _____	☐	☐
3. 用力摇动孩子 _____	☐	☐
4. 把孩子绑起来 _____	☐	☐
5. 把孩子锁在屋外 _____	☐	☐

“您能接受的程度是什么？”

1. 通常都能接受,
2. 有时能接受,
3. 绝对不能接受。

“您认为这是虐待/忽略吗？”

1. 这是虐待/忽略,
2. 这可能是虐待/忽略,
3. 这不是虐待/忽略。

	接受程度	虐待/忽略
6. 和孩子发生性行为 _____	☐	☐
7. 常常批评孩子 _____	☐	☐
8. 掌掴孩子的脸 _____	☐	☐
9. 说孩子“没有用” _____	☐	☐
10. 家长无法保护孩子不受到 其他家庭成员性骚扰 _____	☐	☐
11. 成人在孩子面前裸体 _____	☐	☐
12. 要孩子长时间地读书 _____	☐	☐
13. 用烟蒂、热水或其他烫的东西灼伤孩子	☐	☐
14. 告诉孩子其他的孩都比他好 _____	☐	☐
15. 鞭打孩子 _____	☐	☐
16. 从不拥抱孩子 _____	☐	☐
17. 孩子有生病的症状时, 对他不理不睬(如发烧) _____	☐	☐
18. 把孩子锁在房间 _____	☐	☐

C. 引起某种行为的环境

Interviewer: Read this to Respondent

某种行为是否能被接受，决定在事情发生时的环境。同一种行为，在某些情况下可以被接受，但在不同的情况下却可能不被接受。我们想了解您对成年人在不同情况下对孩子所作出的行为有什么看法？

请填写这份调查表。

Interviewer: Hand Questionnaire to Respondent

这里有个回答问题的例子。'在每一页的正上方将列出一种行为，接着是一种情况和几个可选择的答案。请圈上1,2,3或4。

打孩子的屁股

成年人的情绪

1. 只有在成年人生气时才能被接受。
2. 只有在成年人冷静时才能被接受。
3. 无论成年人的情绪如何，都能被接受。
4. 无论成年人的情绪如何，都不能被接受。

如果您能接受成年人在发怒时才打孩子的屁股，请圈上“1”。

如果您只能接受成年人在冷静时才打孩子的屁股，请圈上“2”。

如果您能接受成年人无论在任何情绪下都可以打孩子的屁股，请圈上“3”。

如果您不能接受成年人在任何情绪之下打孩子的屁股，请圈上“4”。

您只能选择一个答案。

您有什么问题吗？

请用笔填写调查表。

Interviewer: Guide Respondent through the Questionnaire

D. 对报案的看法

1a. 您认为虐待及忽略儿童的事件, 应该报案吗?

是

☐

Go to Q. 1b

否

☐

Ask only Q. 1f & go to Section E

1b. 您认为报案者应该是谁?

Interviewer: Do not show Respondents the options

(1) 医生

(7) 宗教工作者

(2) 护士

(8) 孩子的家人、亲戚

(3) 老师与校长

(9) 邻居、家庭朋友

(4) 照顾儿童的人士

(10) 公众人士

(5) 社会工作者

(11) 本人, 如我遇见这种案件

(6) 律师

(12) 其他, 请说明:

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1c. 您认为案件应该向谁报案?

Interviewer: Do not show Respondents the options

(1) 警察

(4) 其他, 请说明:

(2) 社会发展部

(3) 宗教组织, 请说明:

☐ ☐ ☐ ☐

1d. 您认为下列的情形, 那些应该报案?

Interviewer: Hand Card C to Respondent

(1) 孩子受到肉体上的严重伤害

(2) 没有供给孩子生活上的基本需要

(3) 孩子受到性侵犯或没有得到免受性骚扰的保护

(4) 孩子受到精神或心理上的严重伤害

☐ ☐ ☐ ☐

Interviewer: If Respondent feels all cases should be reported, skip Q. 1f.

1e. 您为什么认为这些事情应该报案?

1f. 您为什么认为这些事情不应该报案?

2a. 在某些国家，告发儿童被虐待或被忽略是强制的。也就是说，法律规定人民在知道或怀疑有孩子被虐待或被忽略时，一定要去报案，否则将被罚。报案时，他们的身份将被保密。

问题：您认为新加坡应否强制人们报案？

要，某些人 ☐ Ask Q. 2b, Q. 2c & go to Section E
 要，每一个人 ☐ Ask Q. 2c & go to Section E
 不需要 ☐ Ask Q. 2d & go to Section E

2b. 下列人士，您认为谁应被强制报案？

Interviewer: Do not show Respondents the options

- | | |
|-------------|-------------------|
| (1) 医生 | (7) 宗教工作者 |
| (2) 护士 | (8) 孩子的家人、亲戚 |
| (3) 老师与校长 | (9) 邻居、家庭朋友 |
| (4) 照顾儿童的人士 | (10) 公众人士 |
| (5) 社会工作者 | (11) 本人，如我遇见这种案件 |
| (6) 律师 | (12) 其他，请说明：_____ |

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2c. 您为什么认为报案应该是强制的？

Interviewer: If Respondent feels all cases should be

(1) 父母	(8) 哥哥或弟弟
(2) 兄弟	(9) 姑姑或叔叔
(3) 姐妹	(10) 舅舅或姨妈
(4) 祖父	(11) 外公或外婆
(5) 祖母	(12) 姨父或姨母
(6) 父亲	(13) 岳父或岳母
(7) 母亲	(14) 公公或婆婆

(1) 1-6个月前

(2) 7个月-1年前

(3) 1-2年前

(4) 3-4年前

(5) 5-6年前

11

E. 回忆个案

1. 您有没有遇见过虐待及忽略儿童的案件？这必须是您自己遇见，而不是听朋友提起或在报章中读到的案件。

有 ☐ Go to Q. 2
 没有 ☐ Skip this Section

2. 您曾遇见过几宗案件？ _____ 宗

“请把焦点着重于最近的案件，我将问您有关案件的一些问题。”

3. 有几个孩子被虐待/忽略？

只有一个孩子 ☐ Go to Q. 4a

多过一个孩子 ☐ Go to Q. 4b

- 4a. 孩子是男/女，什么年龄？

- 4b. 孩子们有几个男/女，什么年龄？

男孩的年龄	
1)	
2)	
3)	

女孩的年龄	
1)	
2)	
3)	

5. 孩子/孩子们是怎么被虐待或被忽略的？

6. 是谁虐待或忽略孩子/孩子们?

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| (1) 父母 | (8) 男亲戚, 请说明: _____ |
| (2) 母亲 | (9) 女亲戚, 请说明: _____ |
| (3) 父母亲 | (10) 男性朋友 |
| (4) 继父 | (11) 女性朋友 |
| (5) 继母 | (12) 陌生的男性 |
| (6) 保姆 | (13) 陌生的女性 |
| (7) 托儿所人员 | (14) 其他, 请说明: _____ |
| | (15) 我不知道 ☐ |

7. 这事件发生在什么时候?

- | | |
|--------------|------------|
| (1) 1-6 个月前 | (6) 7-8 年前 |
| (2) 7个月-1 年前 | (7) 8-9 年前 |
| (3) 1-2 年前 | (8) 10 年以前 |
| (4) 3-4 年前 | (9) 我不知道 |
| (5) 5-6 年前 | |
- ☐

8. 事件大概发生了多少次?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 只有一次 | (3) 很多次 |
| (2) 几次 | (4) 我不知道 |
- ☐

9. 有谁曾设法帮助孩子 (包括您), 他们做了些什么?

Interviewer: Mention if the case was reported and to whom. If nothing is done to help the child, please indicate that nobody did anything.

Interviewer: (1) Make sure all Questions are answered
(2) Give Respondent Child Abuse/Neglect Brochure
(3) Thank the Respondent

Respondent Number

--	--	--

这样题

打孩子的屁股

成年人的情绪

1. 只有在成年人生气时才能被接受

2. 只有在成年人冷静时才能被接受

3. 无论成年人的情绪

4. 无论成年人的情绪 (used by respondents)

BOOKLET FOR SECTION C

如果您能接受成年人在发怒时才打孩子的屁股, 请图上 "1".

如果您只能接受成年人在冷静时才打孩子的屁股, 请图上 "2".

如果您能接受成年人无论在任何情绪之下都可以打孩子的屁股, 请图上 "3".

如果您不能接受成年人在任何情绪之下打孩子的屁股, 请图上 "4".

您只能图上一个答案.

Respondent Number

--	--	--

试样题

打孩子的屁股

成年人的情绪

1. 只有在成年人生气时才能被接受
2. 只有在成年人冷静时才能被接受
3. 无论成年人的情绪如何，都能被接受
4. 无论成年人的情绪如何，都不能被接受

如果您能接受成年人在发怒时才打孩子的屁股，请圈上“1”。

如果您只能接受成年人在冷静时才打孩子的屁股，请圈上“2”。

如果您能接受成年人无论在任何情绪之下都可以打孩子的屁股，请圈上“3”。

如果您不能接受成年人在任何情绪之下打孩子的屁股，请圈上“4”。

您只能圈上一个答案。

鞭打孩子

1. 事情发生的次数

- (1) 事情只发生一、两次, 才能接受
- (2) 无论事情发生多少次, 都能被接受
- (3) 无论事情发生多少次, 都不能被接受

2. 孩子的年龄

- (1) 只有年龄较小的孩子才能被接受
- (2) 只有年龄较大的孩子才能被接受
- (3) 无论孩子年龄多少都能被接受
- (4) 无论孩子年龄多少都不能被接受

3. 孩子的性别

- (1) 只有孩子是男的才能被接受
- (2) 只有孩子是女的才能被接受
- (3) 无论孩子是男或女都能被接受
- (4) 无论孩子是男或女都不能被接受

4. 受影响的身体部份

- (1) 只有肢体/屁股才能被接受
- (2) 无论是身体那一个部份都能被接受
- (3) 无论是身体那一个部份都不能被接受

5. 孩子是否有永久的疤痕或是否有受伤

- (1) 只有孩子没有永久的疤痕或没有受伤才能被接受
- (2) 无论孩子是否有受伤都能被接受
- (3) 无论孩子是否有受伤都不能被接受

6. 孩子是否不听话

- (1) 只有孩子不听话才能被接受
- (2) 无论孩子是否不听话都能被接受
- (3) 无论孩子是否不听话都不能被接受

7. 孩子有没有和兄弟姐妹得到不同或一样的待遇

- (1) 只有孩子和兄弟姐妹得到不一样的待遇才能被接受
- (2) 只有孩子和兄弟姐妹得到一样的待遇才能被接受
- (3) 无论孩子得到什么待遇都能被接受
- (4) 无论孩子得到什么待遇都不能被接受

8. 孩子是否有身心的缺陷?

- (1) 只有孩子有缺陷才能被接受
- (2) 只有孩子没有缺陷才能被接受
- (3) 无论孩子是否有缺陷都能被接受
- (4) 无论孩子是否有缺陷都不能被接受

9. 成年人的意图

- (1) 只有成年人有好的意图才能被接受
- (2) 成年人的意图无论是什么都能被接受
- (3) 成年人的意图无论是什么都不能被接受

10. 成年人精神上有压力

- (1) 只有成年人精神上有压力才能被接受
- (2) 只有成年人精神上没有压力才能被接受
- (3) 无论成年人是否精神上有压力都能被接受
- (4) 无论成年人是否精神上有压力都不能被接受

11. 家庭是否很穷

- (1) 只有家庭很穷才能被接受
- (2) 只有家庭不是很穷才能被接受
- (3) 无论家庭是否很穷都能被接受
- (4) 无论家庭是否很穷都不能被接受

12. 家长是否工作很忙

- (1) 只有家长工作很忙才能被接受
- (2) 只有家长不是工作很忙才能被接受
- (3) 无论家长工作是否很忙都能被接受
- (4) 无论家长工作是否很忙都不能被接受

掌掴孩子的脸

1. 事情发生的次数

- (1) 事情只发生一、两次, 才能接受
- (2) 无论事情发生多少次, 都能被接受
- (3) 无论事情发生多少次, 都不能被接受

2. 孩子的年龄

- (1) 只有年龄较小的孩子才能被接受
- (2) 只有年龄较大的孩子才能被接受
- (3) 无论孩子年龄多少都能被接受
- (4) 无论孩子年龄多少都不能被接受

3. 孩子的性别

- (1) 只有孩子是男的才能被接受
- (2) 只有孩子是女的才能被接受
- (3) 无论孩子是男或女都能被接受
- (4) 无论孩子是男或女都不能被接受

4. 孩子是否有永久的疤痕或是否有受伤

- (1) 只有孩子没有永久的疤痕或没有受伤才能被接受
- (2) 无论孩子是否有受伤都能被接受
- (3) 无论孩子是否有受伤都不能被接受

5. 孩子是否不听话

- (1) 只有孩子不听话才能被接受
- (2) 无论孩子是否不听话都能被接受
- (3) 无论孩子是否不听话都不能被接受

6. 孩子有没有和兄弟姐妹得到不同或一样的待遇

- (1) 只有孩子和兄弟姐妹得到不一样的待遇才能被接受
- (2) 只有孩子和兄弟姐妹得到一样的待遇才能被接受
- (3) 无论孩子得到什么待遇都能被接受
- (4) 无论孩子得到什么待遇都不能被接受

7. 孩子是否有身心的缺陷?

- (1) 只有孩子有缺陷才能被接受
- (2) 只有孩子没有缺陷才能被接受
- (3) 无论孩子是否有缺陷都能被接受
- (4) 无论孩子是否有缺陷都不能被接受

8. 成年人的意图

- (1) 只有成年人有好的意图才能被接受
- (2) 成年人的意图无论是什么都能被接受
- (3) 成年人的意图无论是什么都不能被接受

9. 成年人精神上有压力

- (1) 只有成年人精神上有压力才能被接受
- (2) 只有成年人精神上没有压力才能被接受
- (3) 无论成年人是否精神上有压力都能被接受
- (4) 无论成年人是否精神上有压力都不能被接受

10. 家庭是否很穷

- (1) 只有家庭很穷才能被接受
- (2) 只有家庭不是很穷才能被接受
- (3) 无论家庭是否很穷都能被接受
- (4) 无论家庭是否很穷都不能被接受

11. 家长是否工作很忙

- (1) 只有家长工作很忙才能被接受
- (2) 只有家长不是工作很忙才能被接受
- (3) 无论家长工作是否很忙都能被接受
- (4) 无论家长工作是否很忙都不能被接受

1. 事情发生的次数

- (1) 事情只发生一、两次，才能接受
- (2) 无论事情发生多少次，都能被接受
- (3) 无论事情发生多少次，都不能被接受

2. 孩子的年龄

- (1) 只有年龄较小的孩子才能被接受
- (2) 只有年龄较大的孩子才能被接受
- (3) 无论孩子年龄多少都能被接受
- (4) 无论孩子年龄多少都不能被接受

3. 孩子的性别

- (1) 只有孩子是男的才能被接受
- (2) 只有孩子是女的才能被接受
- (3) 无论孩子是男或女都能被接受
- (4) 无论孩子是男或女都不能被接受

4. 孩子有没有和兄弟姐妹得到不同或一样的待遇

- (1) 只有孩子和兄弟姐妹得到不一样的待遇才能被接受
- (2) 只有孩子和兄弟姐妹得到一样的待遇才能被接受
- (3) 无论孩子得到什么待遇都能被接受
- (4) 无论孩子得到什么待遇都不能被接受

5. 孩子是否有身心的缺陷?

- (1) 只有孩子有缺陷才能被接受
- (2) 只有孩子没有缺陷才能被接受
- (3) 无论孩子是否有缺陷都能被接受
- (4) 无论孩子是否有缺陷都不能被接受

6. 成年人的意图

- (1) 只有成年人有好的意图才能被接受
- (2) 成年人的意图无论是什么都能被接受
- (3) 成年人的意图无论是什么都不能被接受

7. 成年人精神上有压力

- (1) 只有成年人精神上有压力才能被接受 (1)
- (2) 只有成年人精神上没有压力才能被接受 (5)
- (3) 无论成年人是否精神上有压力都能被接受 (6)
- (4) 无论成年人是否精神上有压力都不能被接受

8. 家庭是否很穷

- (1) 只有家庭很穷才能被接受 (1)
- (2) 只有家庭不是很穷才能被接受 (5)
- (3) 无论家庭是否很穷都能被接受 (6)
- (4) 无论家庭是否很穷都不能被接受

9. 家长是否

- (1) 只有家庭很穷才能被接受 (1)
- (2) 只有家庭不是很穷才能被接受 (5)
- (3) 无论家庭是否很穷都能被接受 (6)
- (4) 无论家庭是否很穷都不能被接受

10. 家长是否

- (1) 只有家庭很穷才能被接受 (1)
- (2) 只有家庭不是很穷才能被接受 (5)
- (3) 无论家庭是否很穷都能被接受 (6)
- (4) 无论家庭是否很穷都不能被接受

11. 家长是否

- (1) 只有家庭很穷才能被接受 (1)
- (2) 只有家庭不是很穷才能被接受 (5)
- (3) 无论家庭是否很穷都能被接受 (6)
- (4) 无论家庭是否很穷都不能被接受

家长无法保护孩子不受到其他家庭成员性骚扰

1. 事情发生的次数

- (1) 事情只发生一、两次，才能接受
- (2) 无论事情发生多少次，都能被接受
- (3) 无论事情发生多少次，都不能被接受

2. 孩子的年龄

- (1) 只有年龄较小的孩子才能被接受
- (2) 只有年龄较大的孩子才能被接受
- (3) 无论孩子年龄多少都能被接受
- (4) 无论孩子年龄多少都不能被接受

3. 孩子的性别

- (1) 只有孩子是男的才能被接受
- (2) 只有孩子是女的才能被接受
- (3) 无论孩子是男或女都能被接受
- (4) 无论孩子是男或女都不能被接受

4. 孩子有没有和兄弟姐妹得到不同或一样的待遇

- (1) 只有孩子和兄弟姐妹得到不一样的待遇才能被接受
- (2) 只有孩子和兄弟姐妹得到一样的待遇才能被接受
- (3) 无论孩子得到什么待遇都能被接受
- (4) 无论孩子得到什么待遇都不能被接受

5. 孩子是否有身心的缺陷?

- (1) 只有孩子有缺陷才能被接受
- (2) 只有孩子没有缺陷才能被接受
- (3) 无论孩子是否有缺陷都能被接受
- (4) 无论孩子是否有缺陷都不能被接受

家长无法保护孩子不受到其他家庭成员性骚扰

6. 成年人的意图

- (1) 只有成年人有好的意图才能被接受
- (2) 成年人的意图无论是什么都能被接受
- (3) 成年人的意图无论是什么都不能被接受

7. 成年人精神上有压力

- (1) 只有成年人精神上有压力才能被接受
- (2) 只有成年人精神上没有压力才能被接受
- (3) 无论成年人是否精神上有压力都能被接受
- (4) 无论成年人是否精神上有压力都不能被接受

8. 家庭是否很穷

- (1) 只有家庭很穷才能被接受
- (2) 只有家庭不是很穷才能被接受
- (3) 无论家庭是否很穷都能被接受
- (4) 无论家庭是否很穷都不能被接受

9. 家长是否工作很忙

- (1) 只有家长工作很忙才能被接受
- (2) 只有家长不是工作很忙才能被接受
- (3) 无论家长工作是否很忙都能被接受
- (4) 无论家长工作是否很忙都不能被接受

1. 事情发生的次数

- (1) 事情只发生一、两次, 才能接受
- (2) 无论事情发生多少次, 都能被接受
- (3) 无论事情发生多少次, 都不能被接受

2. 孩子的年龄

- (1) 只有年龄较小的孩子才能被接受
- (2) 只有年龄较大的孩子才能被接受
- (3) 无论孩子年龄多少都能被接受
- (4) 无论孩子年龄多少都不能被接受

3. 孩子的性别

- (1) 只有孩子是男的才能被接受
- (2) 只有孩子是女的才能被接受
- (3) 无论孩子是男或女都能被接受
- (4) 无论孩子是男或女都不能被接受

4. 孩子有没有和兄弟姐妹得到不同或一样的待遇

- (1) 只有孩子和兄弟姐妹得到不一样的待遇才能被接受
- (2) 只有孩子和兄弟姐妹得到一样的待遇才能被接受
- (3) 无论孩子得到什么待遇都能被接受
- (4) 无论孩子得到什么待遇都不能被接受

5. 孩子是否有身心的缺陷?

- (1) 只有孩子有缺陷才能被接受
- (2) 只有孩子没有缺陷才能被接受
- (3) 无论孩子是否有缺陷都能被接受
- (4) 无论孩子是否有缺陷都不能被接受

6. 成年人的意图

- (1) 只有成年人有好的意图才能被接受
- (2) 成年人的意图无论是什么都能被接受
- (3) 成年人的意图无论是什么都不能被接受

7. 成年人精神上有压力

- (1) 只有成年人精神上有压力才能被接受
- (2) 只有成年人精神上没有压力才能被接受
- (3) 无论成年人是否精神上是否有压力都能被接受
- (4) 无论成年人是否精神上是否有压力都不能被接受

8. 家庭是否很穷

- (1) 只有家庭很穷才能被接受
- (2) 只有家庭不是很穷才能被接受
- (3) 无论家庭是否很穷都能被接受
- (4) 无论家庭是否很穷都不能被接受

9. 家长是否工作很忙

- (1) 只有家长工作很忙才能被接受
- (2) 只有家长不是工作很忙才能被接受
- (3) 无论家长工作是否很忙都能被接受
- (4) 无论家长工作是否很忙都不能被接受

告诉孩子其他的孩都比他好

1. 事情发生的次数

- (1) 事情只发生一、两次，才能接受
- (2) 无论事情发生多少次，都能被接受
- (3) 无论事情发生多少次，都不能被接受

2. 孩子的年龄

- (1) 只有年龄较小的孩子才能被接受
- (2) 只有年龄较大的孩子才能被接受
- (3) 无论孩子年龄多少都能被接受
- (4) 无论孩子年龄多少都不能被接受

3. 孩子的性别

- (1) 只有孩子是男的才能被接受
- (2) 只有孩子是女的才能被接受
- (3) 无论孩子是男或女都能被接受
- (4) 无论孩子是男或女都不能被接受

4. 孩子是否不听话

- (1) 只有孩子不听话才能被接受
- (2) 无论孩子是否不听话都能被接受
- (3) 无论孩子是否不听话都不能被接受

5. 孩子有没有和兄弟姐妹得到不同或一样的待遇

- (1) 只有孩子和兄弟姐妹得到不一样的待遇才能被接受
- (2) 只有孩子和兄弟姐妹得到一样的待遇才能被接受
- (3) 无论孩子得到什么待遇都能被接受
- (4) 无论孩子得到什么待遇都不能被接受

6. 孩子是否有身心的缺陷?

- (1) 只有孩子有缺陷才能被接受
- (2) 只有孩子没有缺陷才能被接受
- (3) 无论孩子是否有缺陷都能被接受
- (4) 无论孩子是否有缺陷都不能被接受

告诉孩子其他的孩都比他好

7. 成年人的意图

- (1) 只有成年人有好的意图才能被接受
- (2) 成年人的意图无论是什么都能被接受
- (3) 成年人的意图无论是什么都不能被接受

8. 成年人精神上有压力

- (1) 只有成年人精神上有压力才能被接受
- (2) 只有成年人精神上没有压力才能被接受
- (3) 无论成年人是否精神上有压力都能被接受
- (4) 无论成年人是否精神上有压力都不能被接受

9. 家庭是否很穷

- (1) 只有家庭很穷才能被接受
- (2) 只有家庭不是很穷才能被接受
- (3) 无论家庭是否很穷都能被接受
- (4) 无论家庭是否很穷都不能被接受

10. 家长是否工作很忙

- (1) 只有家长工作很忙才能被接受
- (2) 只有家长不是工作很忙才能被接受
- (3) 无论家长工作是否很忙都能被接受
- (4) 无论家长工作是否很忙都不能被接受

把孩子独自留在家中

1. 事情发生的次数

- (1) 事情只发生一、两次，才能接受
- (2) 无论事情发生多少次，都能被接受
- (3) 无论事情发生多少次，都不能被接受

2. 孩子的年龄

- (1) 只有年龄较小的孩子才能被接受
- (2) 只有年龄较大的孩子才能被接受
- (3) 无论孩子年龄多少都能被接受
- (4) 无论孩子年龄多少都不能被接受

3. 孩子的性别

- (1) 只有孩子是男的才能被接受
- (2) 只有孩子是女的才能被接受
- (3) 无论孩子是男或女都能被接受
- (4) 无论孩子是男或女都不能被接受

4. 孩子是否不听话

- (1) 只有孩子不听话才能被接受
- (2) 只有孩子听话才能被接受
- (3) 无论孩子是否不听话都能被接受
- (4) 无论孩子是否不听话都不能被接受

5. 孩子有没有和兄弟姐妹得到不同或一样的待遇

- (1) 只有孩子和兄弟姐妹得到不一样的待遇才能被接受
- (2) 只有孩子和兄弟姐妹得到一样的待遇才能被接受
- (3) 无论孩子得到什么待遇都能被接受
- (4) 无论孩子得到什么待遇都不能被接受

6. 孩子是否有身心的缺陷?

- (1) 只有孩子有缺陷才能被接受
- (2) 只有孩子没有缺陷才能被接受
- (3) 无论孩子是否有缺陷都能被接受
- (4) 无论孩子是否有缺陷都不能被接受

7. 成年人的意图

- (1) 只有成年人有好的意图才能被接受
- (2) 成年人的意图无论是什么都能被接受
- (3) 成年人的意图无论是什么都不能被接受

8. 成年人精神上有压力

- (1) 只有成年人精神上有压力才能被接受
- (2) 只有成年人精神上没有压力才能被接受
- (3) 无论成年人是否精神上有压力都能被接受
- (4) 无论成年人是否精神上有压力都不能被接受

9. 家庭是否很穷

- (1) 只有家庭很穷才能被接受
- (2) 只有家庭不是很穷才能被接受
- (3) 无论家庭是否很穷都能被接受
- (4) 无论家庭是否很穷都不能被接受

10. 家长是否工作很忙

- (1) 只有家长工作很忙才能被接受
- (2) 只有家长不是工作很忙才能被接受
- (3) 无论家长工作是否很忙都能被接受
- (4) 无论家长工作是否很忙都不能被接受

孩子有生病的症状时，对他不理不睬（如发烧）

1. 事情发生的次数

- (1) 事情只发生一、两次，才能接受
- (2) 无论事情发生多少次，都能被接受
- (3) 无论事情发生多少次，都不能被接受

2. 孩子的年龄

- (1) 只有年龄较小的孩子才能被接受
- (2) 只有年龄较大的孩子才能被接受
- (3) 无论孩子年龄多少都能被接受
- (4) 无论孩子年龄多少都不能被接受

3. 孩子的性别

- (1) 只有孩子是男的才能被接受
- (2) 只有孩子是女的才能被接受
- (3) 无论孩子是男或女都能被接受
- (4) 无论孩子是男或女都不能被接受

4. 孩子有没有和兄弟姐妹得到不同或一样的待遇

- (1) 只有孩子和兄弟姐妹得到不一样的待遇才能被接受
- (2) 只有孩子和兄弟姐妹得到一样的待遇才能被接受
- (3) 无论孩子得到什么待遇都能被接受
- (4) 无论孩子得到什么待遇都不能被接受

5. 孩子是否有身心的缺陷？

- (1) 只有孩子有缺陷才能被接受
- (2) 只有孩子没有缺陷才能被接受
- (3) 无论孩子是否有缺陷都能被接受
- (4) 无论孩子是否有缺陷都不能被接受

6. 成年人的意图

- (1) 只有成年人有好的意图才能被接受
- (2) 成年人的意图无论是什么都能被接受
- (3) 成年人的意图无论是什么都不能被接受

孩子有生病的症状时，对他不理不睬（如发烧）

7. 成年人精神上有压力

- (1) 只有成年人精神上有压力才能被接受
- (2) 只有成年人精神上没有压力才能被接受
- (3) 无论成年人是否精神上有压力都能被接受
- (4) 无论成年人是否精神上有压力都不能被接受

8. 家庭是否很穷

- (1) 只有家庭很穷才能被接受
- (2) 只有家庭不是很穷才能被接受
- (3) 无论家庭是否很穷都能被接受
- (4) 无论家庭是否很穷都不能被接受

9. 家长是否工作很忙

- (1) 只有家长工作很忙才能被接受
- (2) 只有家长不是工作很忙才能被接受
- (3) 无论家长工作是否很忙都能被接受
- (4) 无论家长工作是否很忙都不能被接受

Malay Version of Interview Schedule