

儿童会拟在小学幼稚园 拓展品格教育减少欺凌

@杨浚鑫

yeoch@sph.com.sg

在儿童欺凌事件中，欺压者除了对受害者施以肢体暴力，也可能采取较不易察觉的隐性攻击。要减少欺凌事件，首先须引导儿童友好相处。为此，新加坡儿童会计划将其品格培养课程拓展至小学和幼稚园，从小教导儿童如何与人建立积极友好的关系。

新加坡儿童会昨天主办第七届“反欺凌论坛”(Bully-Free Forum)，邀请了南澳大学教育研究中心的斯皮尔博士(Spears)讲解“隐性欺凌”(covert bullying)与网络欺凌的关系。

隐性欺凌指的是以消极、隐

蔽的方式恶意攻击他人，如散播不实谣言、诋毁他人名誉、将不受欢迎者排除在群体之外等。它虽不涉及肢体暴力，但造成的心理创伤与显性欺凌(overt bullying)相似，而且不易察觉。网络欺凌属于隐性欺凌的一类。

新加坡儿童会执行理事长陈水成告诉记者，为了给孩童营造一个友善的群体环境，以及避免欺凌事件的发生，协会多年来一直开办品格培养课程，教导孩子们如何待人接物。

他说：“这类课程以往主要针对青年人，但随着网络欺凌频频发生，我们觉得应该趁孩子还小、较肯接受大人引导的时候，灌输他们交友之道。因此我们自

去年起将课程扩展至小学与幼稚园。”

斯皮尔昨天和与会者分享澳洲有关儿童欺凌的数据。澳洲9岁至15岁的孩童当中，每四人就有一人每隔几周受到欺负，其中61%的案例属于隐性欺凌。

斯皮尔说：“欺凌行为属于人际关系问题，除了与政府、教师和家长合作，我们也必须与儿童交流，告诉他们这样的行为是不对的。如果能在孩子8岁以前灌输他们正确的价值观，改变他们的态度与行为的可能性较大。”

育有两个孩子的黄文彬(42岁)是第三次参加论坛。他的大女儿(10岁)去年曾在学校受到其他同学的排挤。

黄文彬说：“参加论坛后，我能够更及时地从女儿闷闷不乐的表现察觉出她在学校遭遇到不愉快的事。我一方面尝试开导她，一方面也与老师合作找出问题的根源。”